



ЗАПОВЕД

№ 76

Гр. Белово, 28.02.2020 год.

На основание чл. 44, ал. 2, от ЗМСМА и чл. 282 от Закона за предучилищното и училищното образование

УТВЪРЖДАВАМ:

I. Формула за разпределяне на средствата, получени по единни разходни стандарти за 2020 г., между общообразователните училища - делегирани второстепенни разпоредители с бюджет към функция „Образование” в община Белово.

II. Формули за разпределяне на средствата, получени по единни разходни стандарти за 2020 год., между ДГ, с.Сестримо(не прилагащи система на делегиран бюджет) и ДГ „Щурче”, гр.Белово(прилагаща система на делегиран бюджет) във функция „Образование” на община Белово.

III. Правила за промени в разпределението на средствата в общообразователните училища и целодневните детски градини при изменение на броя на децата и учениците или на стойностите по някой от другите компоненти на формулата, въз основа на които се разпределят средствата за 2020 г., съгласно Приложението.

IV. Начин на разпределяне на добавките и средствата над определените по единни разходни стандарти.

Препис от Заповедта да се връчи на заинтересованите лица по функция „Образование” в община Белово.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Ненка Тодорова – зам. кмет и гл. счетоводител в община Белово

ИНЖ. КОСТАДИН ВАРЕВ
КМЕТ НА ОБЩИНА БЕЛОВО

I. Формула за разпределяне на средствата, получени по единни разходни Стандарти в дейност 322 „Неспециализирани училища” за 2020 г. в община Белово

Формулата служи за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата по дейност 322 „Общообразователни училища” , като 98% от средствата се разпределят по основни компоненти, 1% се определя на базата на допълнителни компоненти и 1% се заделя като резерв.

Общия размер на средствата по единни разходни стандарти за училищата се определя по следната формула:

$$\text{СФ} = \text{ОКФ} + \text{ДК}$$

Където:

СФ – средства за финансиране

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

1. Основни компоненти по формулата са:

- 1.1. Стандарт за институция – СИ
- 1.2. брой ученици – съгласно данните от единната информационна система на Министерството на образованието и науката „АДМИН М”, към 01.01.2020 г.(Кампания 2) в съответното училище – БУ.
- 1.3 стандарт за ученик в неспециализирано училище- СУ
- 1.4 Брой паралелки - БП
- 1.5. стандарт за паралелка в неспециализирано училище – СП
- 1.6. брой проф. паралелки - БПП
- 1.7. стандарт за професионална паралелка – СПП
- 1.8. брой ученици в професионална паралелка – БУПП
- 1.9. стандарт за ученик в професионална паралелка – СУПП
- 1.10. брой групи целодневна организация на учебния ден - БГЦОУД
- 1.11. стандарт за група за целодневна организация на учебния ден – СГЦОУД
- 1.12. брой ученици в група за целодневна организация на учебния ден - БУГЦОУД
- 1.13. стандарт за ученик в група за целодневна организация на учебния ден – СУЦОУД
- 1.14. регионален коефициент - РК

2. Допълнителни компоненти по формулата са:

- 2.1. коефициент за отдалеченост от общинския център - КООЦ
- 2.2. коефициент за голям брой ученици от малцинство - КБУМ

Тези компоненти са задължителни за формулата.

Разпределение на средствата по основни компоненти:

$$\text{ОКФ} = 98\%((\text{СИ} + \text{БУ} \times \text{СУ} + \text{БП} \times \text{СП} + \text{БПП} \times \text{СПП} + \text{БУПП} \times \text{СУПП} + \text{БГЦОУД} \times \text{СГЦОУД} + \text{БУГЦОУД} \times \text{СУЦОУД}) \times \text{РК})$$

Разпределение на средствата по допълнителни компоненти:

$$\text{ДКФ} = 0.6\% \text{КООЦ} + 0.4\% \text{КБУМ} + 1\% \text{Р}$$

3. Правила за разпределяне на средствата по допълнителни компоненти:

3.1. Добавката за отдалеченост от общинския център се предоставя на училище, отстоящо на повече от 10 км от общинския център и е в размер на 0.6% от средствата за финансиране.

3.2. Добавката се предоставя на училище, в което се обучават най-голям брой ученици от малцинства и е в размер на 0.4% от средствата за финансиране.

3.3. Резерв за нерегулярни разходи – в изпълнение на чл.282, ал. 10 от ЗПУО, като част от допълнителните компоненти на формулата на съответната дейност за изплащане на обезщетения по КТ, аварии, наводнения, пожари, земетресения и други щети, нанесени от природни бедствия, влияещи върху нормалното протичане на образователния и възпитателен процес; отстраняване на аварии, възпрепятстващи ползването на сградния фонд и провеждането на образователно – възпитателен процес, присъдени от съда вземания при невинно поведение на директора, текущи разходи по закриване на училища в които няма ученици, но административният акт за закриване се обжалва; при възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище; планове за оптимизация на разходите на училищата, както и при увеличаване като цяло на броя на учениците и децата в някое училище за учебната 2017/2018 година.

РНР се разходва въз основа на мотивирано предложение на директора до ПРБ, придружено с документи, доказващи обстоятелствата, посочени по-горе.

Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2020г. се разпределят между училищата от съответната дейност по ЕБК, пропорционално на броя на децата и учениците.

РНР се заделя при ПРБ и не се включва в общия размер на средствата по бюджета на училищата и обслужващите звена за 2020 г.

4. Коригиране на средствата по формулата

Утвърдените формули не могат да бъдат променяни по време на бюджетната година. ПРБ може да прави корекции в разпределянето на средствата по формулите само при промяна на стойностите на някои от елементите на формулите – размер на ЕРС или брой на деца или ученици.

II. Формула за разпределяне на средствата, получени по единни разходни стандарти за 2020 год. в дейност 311 „Детски градини“

$$\text{СФ} = 99\% \text{ОКФ} + 1\text{РНР}$$

Формулата служи за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между детските градини по дейност 311 „Детски градини“ от ЕБК за 2020 г.

Общия размер на средствата по единни разходни стандарти за детските градини, се определя по следната формула:

$$\text{СФ} = \text{ОКФ} + \text{ДКФ}$$

Където:

СФ – средства за финансиране

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

1. Основни компоненти по формулата:

- 1.1. Стандарт за институция – СИ
- 1.2. Стандарт за група в детска градина – СГДГ
- 1.3. Брой групи в детска градина - БГДГ
- 1.4. Стандарт за дете в ясена група – СДЯГ
- 1.5. Брой деца в яслена група - БДЯГ
- 1.6. Стандарт за дете 2-4 год. в детска градина – СД2-4
- 1.7. Брой деца 2-4 год. – БД2-4
- 1.8. Стандарт за дете 5-6 год. в детска градина – СД5-6
- 1.9. Брой деца 5-6 год. в детска градина – БД5-6
- 1.10. Регионален коефициент – РК

2. Допълнителни компоненти по формулата са: 1%Р НР

$$\text{ОКФ} = 99\% \times ((\text{СИ} + \text{БГ} \times \text{СГДГ} + \text{БДЯГ} \times \text{СДЯГ} + \text{БД2-4} \times \text{СД2-4} + \text{БД5-6} \times \text{СД5-6}) \times \text{РК})$$

Допълнителни компоненти по формулата:

Целта на допълнителните компоненти на формулата е да даде възможност за допълнителна диференциация на стандартите на ниво ПРБ.

$$\text{ДКФ} = 1\% \text{Р НР}$$

3.Правила за разпределяне на средствата по допълнителни компоненти:

3.2. Резерв за нерегулярни разходи – в изпълнение на чл.282, ал. 10 от ЗПУО, като част от допълнителните компоненти на формулата на съответната дейност за изплащане на обезщетения по КТ, аварии, наводнения, пожари, земетресения и други щети, нанесени от природни бедствия, влияещи върху нормалното протичане на образователния и възпитателен процес;отстраняване на аварии, възпрепятстващи ползването на сградния фонд и провеждането на образователно – възпитателен процес, присъдени от съда вземания при невинно поведение на директора, текущи разходи по закриване на училища в които няма ученици, но административният акт за закриване се обжалва; при възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище; планове за оптимизация на разходите на училищата, както и при увеличаване като цяло на броя на учениците и децата в някое училище за учебната 2019/2020 година.

РНР се разходва въз основа на мотивирано предложение на директора до ПРБ, придружено с документи, доказващи обстоятелствата, посочени по-горе.

Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2020 г. се разпределят между училищата от съответната дейност по ЕБК, пропорционално на броя на децата и учениците.

РНР се заделя при ПРБ и не се включва в общия размер на средствата по бюджета на училищата и обслужващите звена за 2020 г.

III. Начин на разпределяне на добавките и средствата над определените по единни разходни стандарти.

1. Допълващ стандарт за материална база на училищата за учениците в редовна форма на обучение – ДСМБ

Добавката е определена с Решение на Министерски съвет и е в размер на 25 лв. на ученик в дневна форма на обучение. Същата се включва в бюджета на всяко училище над средствата по формулата за 2020 г. и се изчислява както следва:

$$\text{ДСМБ} = \text{БУРФО} \times 25 \text{ лв.},$$

Където

БУРФО е броят ученици в дневна форма на обучение.

2. Добавка за създаване условия за приобщаващо образование за ученик/дете на ресурсно подпомагане– ДЗУПО

Добавката се предоставя на училището, в което интегрирано се обучават ученици/деца със специални образователни потребности и е в размер на 452 лв. на ученик.

Добавката е определена с Решение на Министерски съвет и се включва в бюджета на съответното училище/детска градина над средствата по формулата за 2020 г. и се изчислява както следва:

$$\text{ДЗУПО} = \text{БУ/ДРП} \times 452 \text{ лв.},$$

Където,

БУ/ДРП – брой на ученици/деца на ресурсно подпомагане

3. Добавка за подпомагане храненето на децата и учениците от I-IV клас - ДПХДУ

Добавката се предоставя на учениците от I-IV клас в дневна форма на обучение и деца от подготвителните групи и е определена с Решение на Министерски съвет. Същата се включва в бюджета на всяко училище/детска градина над средствата по формулата за 2019 г. и се изчислява както следва:

$$\text{ДПХДУ} = \text{БД/УРФУ} \times 94 \text{ лв.}$$

Където:

БД/УРФУ – е брой на деца/ученици в редовна форма на обучение от I-IV клас и подготвителните групи

4. Добавка за ученици в самостоятелна форма на обучение

Добавката се предоставя на училището, в което се обучават ученици в самостоятелна форма на обучение. Добавката е в размер на 632 лв. на ученик. Същата се включва в бюджета на училището след приключване на изпитите за определяне на годишните оценки по предмети от училищния учебен план в зависимост от броя на явилите се ученици над средствата по формулата за 2019 г. и се изчислява както следва:

$$\text{ДУСФО} = \text{БУСФО} \times 632 \text{ лв.},$$

където БУСФО – е брой ученици в самостоятелна форма на обучение

5. Средства за занимания по интереси за неспециализирани, специализирани и специални училища

Нормативът за институция се предоставя на училището в пълния размер – 1 900 лв., а нормативът за ученик в дневна форма на обучение се предоставя в размер на 88% от нормативно определеният – 30 лв., съгласно чл. 16а, ал. 1 от Наредбата за финансиране на институциите. Добавката е в размер на 30 лв. на ученик.

6. Средства за стипендии – СС

Средствата за стипендии са предоставени по реда на Постановление за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование и се предоставят на училище с гимназиална степен на образование.

Същите са в размер на 87 лв. за ученик от гимназиален етап на обучение в неспециализирани училища и за ученик в професионална паралелка – 97 лв.

V. Правила за промени в разпределението на средствата в училищата от община Белово – делегирани второстепенни разпоредители с бюджет и детските градини – прилагащи и не прилагащи системи на делегирани бюджети, при изменение на броя на децата и учениците и промяна в ЕРС, въз основа на които се разпределят средствата.

1. Разпределението на средствата по бюджета на община Белово за училищата делегирани второстепенни разпоредители с бюджет и детските градини – прилагачи и не прилагачи система на делегирани бюджети в образованието за 2020 г. , за които средствата от държавния бюджет се определят на база ЕРС, се извършва въз основа на предвидените със Закона за държавния бюджет на Република България за 2020 год. брой деца и ученици и размерите на ЕРС за 2020 год.

2. Разпределението на средствата между училищата и детските градини по формулите се извършва въз основа на броя на децата и учениците по информационна система на МОН „АДМИН М” към 01.01.2020 год.

3. Формулите за разпределяне на средствата не могат да бъдат променяни през бюджетната година и се прилага от началото ѝ.

4. Промени по формулите са допустими от ПРБК само при промяна на някои от основните компоненти – брой ученици или промяна на стандарта за издръжка.

5. Промените в броя на учениците към 30 септември, спрямо 30 юни се отразяват като корекция по разпределението на средствата по формулите, считано от 15 септември.

6. При промяна в размера на ЕРС през годината, увеличението/намалението по съответния стандарт се разпределя пропорционално на броя на учениците.

7. Разпределението на средствата по формулите се коригира в резултат на настъпили промени в броя на децата и учениците веднъж годишно, отчитайки промените в броя на децата и учениците в началото на учебната 2019/2020 година спрямо броя на децата и учениците по информационната система на МОН „АДМИН М” към 01.01.2020 г. Това касае разпределението на база основни компоненти на формулите, което се извършва въз основа на брой деца и ученици. За броя на децата и учениците се използват данните от информационна система на МОН „АДМИН М”. Намалението/увеличението на броя на децата и учениците се отразява с $\frac{1}{4}$ от годишната стойност на стандарта, т. е. само за месеците октомври, ноември и декември.

8. При намаляване на броя на децата и учениците като цяло за съответната дейност по т.8, освободените средства по основните и допълнителни компоненти се разпределят по преценка на първостепенния разпоредител между училищата и детските градини в общината.

9. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците за съответната дейност по т. 8 и при условие че не бъде извършена корекция по бюджета на общината за увеличения брой деца и ученици, недостигът на средствата се разпределя между училищата и детските градини пропорционално на броя на децата и учениците към началото на учебната 2018/2019 година или при възможност се финансира от общината.

10. При преобразуване или закриване на училище или детска градина в рамките на ПРБК, остатъка от средствата се отнасят към учебното заведение, в което са насочени /записани/ децата и учениците.

Формулите за разпределение на средствата, получени по единни разходни стандарти между училищата – второстепенни разпоредители и детските градини – не прилагачи система на делегиран бюджети в община Белово за 2020 г. и Правилата за промени в разпределението на средствата са разработени на основание чл. 282, ал. 7 от Закона за предучилищно и училищно образование.